

Agropolis-Museum

(Musée de France sur l'alimentation et l'agriculture dans le monde)

et l'association Lafi Bala

(Éduquer à la citoyenneté internationale et au développement durable)

**proposent deux journées d'animation à destination des scolaires
sur le thème**

« Planète alimentation » *(épisode 2)*



Lundi 29 mars et Mardi 30 mars 2010

de 10h à 12h30 et de 14h à 18h

Ateliers proposés par Agropolis-Museum et Lafi Bala, en fonction des niveaux scolaires.
Visite accompagnée sur une thématique du musée.

Sur inscription (nombre de places limité).

Tarif : 5 euros par élève.

**Cet évènement se déroulera au sein
d'Agropolis-Museum
Réservation à partir du lundi 1^{er} mars 2010
Renseignement au 04 67 04 75 00**

. Ateliers d'animation au choix

Niveau primaire/collège/lycée - par demi-groupes - durée : 1 heure

Terre d'épices, jardin d'arômes (Agropolis-Museum – du CP au lycée)

Quelles sont les plantes aromatiques que l'on trouve sur le pourtour méditerranéen (France, Grèce, Egypte, Maroc, etc.) ? Cet atelier est un voyage sensoriel au sein de la nouvelle exposition « *Méditerranée, terre d'épices, jardin d'arômes* », où les participants testeront leurs connaissances et affineront leurs qualités olfactives, gustatives et tactiles.

Objectif : Découvrir différentes épices et autres plantes aromatiques de Méditerranée depuis leur histoire jusqu'à leur utilisation.

La forêt qui nourrit (Agropolis-Museum – du CP au lycée)

Que mange-t-on en forêt tropicale africaine ? Par le biais d'un jeu de piste et de dégustations, les participants découvriront différents produits alimentaires africains : le pain de singe, le manguier sauvage, la viande de brousse, les larves de charançon, etc. L'alimentation des Pygmées n'aura plus de secret pour eux !

Objectif : Découvrir comment l'Homme adapte ses pratiques alimentaires en fonction de son environnement.

L'alimentation préhistorique (Agropolis-Museum – du CE2 au lycée)

Que mangeaient nos ancêtres ? Comment mangeaient-ils ? À travers la manipulation d'outils préhistoriques, les participants comprendront les modes de vie des Hommes durant la préhistoire. Par le biais d'un jeu, ils incarneront des Hommes de Cro-Magnon et partiront à la découverte de leur alimentation.

Objectif : Découvrir nos ancêtres préhistoriques, leurs environnements, leurs cultures et leurs alimentations.

Jeu de rôle : sensibilisation à la consommation responsable (Lafi Bala – du CM1 au lycée - selon niveau : Jeu du cacao/Jeu de la banane)

Nos jeux de rôle mettent en scène vendeurs et acheteurs de chocolat/de banane. Des négociations entre les joueurs font apparaître les motivations d'achat et les arguments de vente...

Objectifs : Réfléchir sur les motivations d'achat et arguments de vente (plaisir, goût, coût, respect des conditions sociales et environnementales etc.) ; sensibiliser à la consommation et au commerce équitable.

Le marché africain (Lafi Bala – du CM1 au lycée)

Reconstitution d'un marché de village en Afrique de l'Ouest : denrées alimentaires, ustensiles de cuisine, objets usuels, tissus, instruments de musique, jeux et jouets...

Petites activités à pratiquer (pilage du mil), photos et projection de petits films, réalisés par Lafi Bala au Burkina Faso.

Objectif : Découvrir de manière ludique et active la culture, l'alimentation et la vie quotidienne en zone rurale en Afrique de l'Ouest.



. Visite thématique d'Agropolis-Museum :

Niveau collèges/lycées - par demi-groupes - durée : 1heure

Différentes thématiques sont proposées (à choisir lors de l'inscription):



La fresque historique

L'évolution de l'agriculture à travers le temps, de l'homme chasseur-cueilleur à l'âge agro-industriel.

Les paysans du monde

La diversité des agricultures et des paysages agraires.

Les aliments et les cuisines du monde

La richesse des aliments et l'originalité des cuisines sur différents continents.

Le banquet de l'Humanité

Les inégalités alimentaires sur la planète : différents mode d'alimentation, entre sous-nutrition et suralimentation.



ORGANISATION DES CRENEAUX HORAIRES :

- collèges-lycées : visite et/ou atelier(s), par demi-groupe
- primaires : atelier(s), par demi-groupe

MATINÉE

10h-10h15 : ACCUEIL

10h15-11h15 : ACTIVITÉ 1

11H25-12H25 : ACTIVITÉ 2

APRÈS-MIDI :

14h-14h15 : ACCUEIL

14h15-15h15 : ACTIVITÉ 1

15H25-16H25 : ACTIVITÉ 2

ou :

15h-15h15 : ACCUEIL

15h25-16h25 : ACTIVITÉ 1

16h35-17h35 : ACTIVITÉ 2

Pour que la classe entière participe à une animation, prévoir 2h (1h par demi-groupe par atelier).

