

Afrique nourricière

Résumé

Une animation autour de la vie quotidienne au Sahel, du champ à la calabasse...

Niveau

Cycle 3 à
collège

Durée

1 heure

Thèmes

Culture du monde
Paysans du monde
Alimentation

Objectifs

- ➔ Découvrir la vie quotidienne au Sahel ;
- ➔ Mieux comprendre la vie d'une famille ;
- ➔ Chercher des pistes d'amélioration.

Matériel

Objets

Jeu d'Awalé
Mortier et pilon
Van
Balai
Calabasse
Savon
Bassine
Panier
Livre d'école
Ardoise
Daba

Consommables

Épi de mil et de sorgho
Produits alimentaires : banane plantain, bissap, patate douce, soumbala, poisson séché, riz, brisé, niébé, manioc, igname, tamarin, ...

Documents

Fiches objets à télécharger
Livret élève
Règles du jeu d'Awalé
Dossier pédagogique Alimenterre
<http://museum.agropolis.fr/pedago/base/afficheproduit.php3?prod=93>

Vidéo

Les petites cuisinières africaines ; Collection "Enfants d'ici, enfants d'ailleurs" - Réalisation Benoît Lecomte - Prod. CDDP Haute Savoie, GRAD France - 1994.

Exposition « Femmes, eau et développement : quels enjeux ? » réalisée par Eau Vive, Sagep, pS-Eau
http://www.eau-vive.org/evlycos/expo_2003.htm

Déroulement

Séquence 1 : Conte

Lecture d'un conte présentant le contexte, la localisation, le fonctionnement d'une concession (schéma), et le déroulement d'une journée au village, le rôle de la mère.

Description de la famille (polygamie), nombre enfants, etc...

Séquence 2 : Répartition des élèves par groupe

Chaque groupe travaille autour d'un objet accompagné d'une fiche de jeu.

Mise en commun. Lecture du panneau n°4 de l'exposition « Femmes, eau et développement : quels enjeux ? », « La journée d'une femme africaine ».

Séquence 3 : Présentation de l'équilibre alimentaire en Afrique de l'Ouest

Présentation des produits alimentaires d'Afrique de l'Ouest (manioc, banane plantain, bissap, gombo, niébé, igname, patate douce, mangue, arachide ...).

Dégustation de quelques produits.

Séquence 4 : Pistes d'amélioration pour la vie quotidienne

Discussion avec les élèves autour des pistes possibles d'amélioration.

Ce que demande les femmes :

L'accès à des infrastructures : moulin à grain (temps libéré que les femmes mettraient à profit pour travailler plus dans les champs), puits, pharmacie, dispensaire, formation, boutique.

Pour alléger la difficulté et le temps consacré à certains travaux.

Parfois, les femmes demandent : des banques de céréales, des ânes pour le transport, des vêtements, de foyer amélioré.

L'amélioration des revenus : développement de l'élevage, accès au crédit pour démarrer une activité commerciale (petit artisanat, vente, transformation), accès aux intrants (engrais) pour améliorer la production agricole et dégager plus de revenus.

Pour une plus grande autonomie financière pour mieux répondre aux besoins de la famille.

L'accès éducation : nécessaire avis des hommes ; problème de scolarisation des filles « autant de bras en moins pour aider dans les tâches quotidiennes ».



Séquence 5 : Jeu du marché

Sur un étal, présentation de produits avec des prix étiquetés.

Règle du jeu : « Pour acheter de quoi nourrir ta famille tu dispose de 20 graines en guise de monnaie ; tu dois toutes les utiliser. »

Rappel : 1 portion correspond à 1 personne

- riz parfumé de Thaïlande : 2 graines (soit pour 3 portions)
- riz local : 3 graines (soit 3 portions)
- poulet industriel US : 7 graines (soit 3 portions)
- poulet du village : 10 graines (soit 3 portions)
- huile végétale de France : 2 graines (1 bouteille de 1l)
- huile d'arachide : 4 graines (1 bouteille de 1l)
- cola : 3 graines (soit une cannette)
- jus de bissap : 3 graines (soit un verre)
- épices locales : 5 graines (parfument l'équivalent de 6 portions de riz)
- cube épicé « jumbo » : 3 graines (parfument l'équivalent de 4 portions de riz)
- 4 tomates : 3 graines
- 1 tube de tomate concentrée : 3 graines

Après le marché l'animateur pose la question suivante pour faire réfléchir le ou les jeunes sur leurs choix et leur permettre de rectifier s'ils le souhaitent : « aux producteurs de quels pays profitent tes achats ? »

L'animateur explique pourquoi les prix des denrées importées sont plus bas que ceux des denrées produites localement.

Il peut prendre l'exemple du riz ou du poulet.

Séquence 6 : Remise d'un livret illustré récapitulatif

Jeux, plan concession, planning journée, liste objets illustrés, pistes de solutions.



La journée d'une famille

	4-5h	6-7h	8-9h	10-11h	12-13h	14-15h	16-17h	18-19h	Nuit
Homme	Réveil Libération du bétail et des ani- maux	Travaux champê- tres	Travaux champê- tres	Travaux champê- tres	Repas	Travaux champê- tres	Travaux champê- tres	Retour du champ Repos Bain	Repos
Femme 1	Réveil Balayage de la cour Vaisselle	Puisage de l'eau Nettoyage des jarres, calebasses, gobelets Alimenta- tion des animaux	Cuisine	Repas Pillage du mil Corvée de bois	Retour corvée de bois Mou- ture de grains	Mouture de grains	Corvée d'eau Prépara- tion de la sauce et du to Vaisselle Trempage du tama- rin	Bain des enfants Repas Balayage de la mai- son Causerie	Causerie Couchage des enfants
Femme 2	Réveil Corvée de bois	Corvée de bois	Retour corvée de bois Marché pour achats	Retour marché	Corvée d'eau et de cuisine	Corvée d'eau	Cuisine	Bain de l'é- poux et des enfants Bain	Causerie
Enfants	Réveil Balayage Vaisselle	Puisage de l'eau	Vente au marché (beignets)						

F i c h e a n i m a t i o n

Afrique nourricière

En savoir plus

Afric'Impact

60, place des Géants

38100 Grenoble

Tél. : 04.76.40.47.05

(association affiliée à Peuples Solidaires et au RITIMO, centre de ressources de documentation sur l'Afrique pour la jeunesse).

Edite jeux, malles pédagogiques, expositions, livres

www.afric-impact.org

Comité français de Solidarité Internationale

32, rue le Peletier

75009 Paris

Tél. 01.44.83.63.49

Diffuse des outils pédagogiques (dossiers pédagogiques, cassettes vidéos, jeux) sur la sécurité alimentaire.

www.cfsi.asso.fr

GRAD

228, rue Manet

74130 Bonneville

Tél. : 04.50.25.69.81

Propose un ensemble d'outils pédagogiques sur l'éducation au développement, pour le Nord et pour le Sud.

ORCADES

12, rue des Carmélites

86000 Poitiers

Tél. : 05.49.41.49.11

E-mail : orcades@orcades.org

www.orcades.org

Edite et diffuse de nombreux outils pédagogiques (dossiers, expositions, vidéos,...).

